

Información general

Asignatura	Microeconomía II				
Código	13210006				
Tipo de asignatura	Obligatoria		Electiva		
Tipo de saber	Formación Básica		Complementarios		Formación integral
Número de créditos	4				
Tipo de crédito					
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor por período académico	64	Horas de trabajo independiente del estudiante		128	Total de horas por período académico 192
Prerrequisitos	Microeconomía I (13210005)				
Correquisitos					

Horario		Lunes a Viernes: 7:00 AM – 10:00 AM Monitorías martes a jueves 10:30 AM – 12:00 M
Salón		301 Casur
Profesor	Nombre	Mauricio Romero
	Correo electrónico	mauriciot.romero@urosario.edu.co
	Lugar y horario de atención	A definir
	Página web	https://mauricio-romero.com/teaching/microeconomia-ii-201819/
Profesor auxiliar	Nombre	Javier Leal
	Correo electrónico	javiera.leal@urosario.edu.co

o monitor	Lugar y horario de atención	A definir
	Página web	

Resumen y propósitos del curso

Raramente, los mercados son perfectamente competitivos. Las empresas, ahora analizadas como agentes económicos, actúan de manera estratégica en busca de un mayor beneficio de acuerdo con diversos contextos de mercado: consumidores con preferencias heterogéneas acerca de diversos bienes; pocas o muchas firmas compitiendo en igualdad de condiciones o con diversas capacidades tecnológicas; reglas establecidas por el marco regulatorio; condiciones geográficas y culturales, entre otras. El curso de Microeconomía II ofrece a los estudiantes una base teórica sólida para comprender el comportamiento de las firmas, como agentes económicos activos, en mercados denominados de competencia imperfecta. En particular se busca responder a preguntas como, ¿Qué es un monopolio discriminador? ¿Qué es un oligopolio? ¿Cómo se determinan los precios en un oligopolio? ¿Es socialmente deseable que existan pocas firmas en un mercado o es deseable la entrada de competidores? ¿Cómo se distribuyen los beneficios sociales cuando los agentes tienen diversos niveles de poder de mercado? ¿Cómo puede intervenir el Estado para corregir estas imperfecciones?

Temas

Teoría de Juegos:

Equilibrio de Nash en Estrategias Puras
Equilibrio de Nash en Estrategias Mixtas
Equilibrio Perfecto en Subjuegos
Equilibrio Bayesiano

Organización Industrial:

Discriminación de Precios
Competencia en Precios
Competencia en Cantidades
Competencia en Precios con Bienes diferenciados
Competencia en Cantidades con Bienes Diferenciados
Formación endógena de Carteles
Colusión Tacita
Modelos de Diferenciación Espacial (Hotelling, Salop, Diferenciación Vertical)

Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Identifique que el monopolista tiene alternativas a la maximización de beneficios haciendo uso de estrategias de discriminación

Entender el concepto de Equilibrio de Nash en Estrategias Puras y Mixtas
 Entender el concepto de competencia en precios y cantidades.
 Entender el concepto de equilibrio de Nash perfecto en Subjuegos y su aplicación con la organización industrial
 Entender la relación entre la teoría de juegos y el comportamiento de las firmas

Actividades de aprendizaje

La única manera de aprender los contenidos del curso es realizando (muchos) ejercicios. Diariamente se enviarán uno o dos ejercicios relacionados con los temas que se cubrieron en clase. Estos se resolverán con el monitor.

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	RAE asociados	Porcentaje
Quiz 1 (12 de Junio)	Entender el concepto de Equilibrio de Nash	10%
Quiz 2 (18 de Junio)	Entender el concepto de competencia en precios y cantidades	10%
Primer Parcial (21 de Junio)	Entender el concepto de Equilibrio de Nash en Estrategias Puras y Mixtas Entender el concepto de competencia en precios y cantidades Entender el concepto de Equilibrio de Nash perfecto en Subjuegos y su aplicación con la organización industrial	30%
Quiz 3 (29 de Junio)	Entender la relación entre la teoría de juegos y el comportamiento de las firmas en el mercado	10%
Quiz 4 (6 de Julio)	Entender el concepto de Equilibrio Bayes-Nash y Equilibrio Bayesiano Perfecto	10%
Segundo Parcial (10 de Julio)	Entender la relación entre la teoría de juegos y el comportamiento de las firmas en el mercado Entender el concepto de Equilibrio Bayes-Nash y Equilibrio Bayesiano Perfecto	30%

La nota final será el máximo entre el promedio de los dos exámenes, y el promedio ponderado de los exámenes y los quices. Es decir la nota final será igual a:
 Nota final = $\max(0.5(\text{Parcial1}+\text{Parcial2}), 0.3(\text{Parcial1}+\text{Parcial2})+0.1(\text{Quiz1}+\text{Quiz2}+\text{Quiz3}+\text{Quiz4}))$

Programación de actividades por sesión

Nota: Este cronograma es tentativo y se puede ir ajustando a medida que avanzan las clases.

Fecha	Tema	Descripción de la actividad	Trabajo independiente del estudiante	Recursos que apoyan la actividad (bibliografía y otros recursos de apoyo)
6/6/2018	Introducción. Juegos en forma normal o estratégica y en forma extensiva.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
6/7/2018	Juegos estáticos con información completa. Dominación y Racionabilidad.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
6/8/2018	Juegos estáticos con información completa. Equilibrio de Nash	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio	Taller	Notas de clase.

		de información		
6/12/2018	Juegos estáticos con información completa. Estrategias Mixtas. Quiz 1	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
6/13/2018	Repaso de conceptos en poder de mercado: Elasticidades, Mark-up, discriminación de precios, Índice de Lerner.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 2 (secc. 2.3) y 3 (secc. 3.2-3.4)
6/14/2018	Modelo de Cournot y Bertrand. Parte I.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 3 (secc. 3.1.1 y 3.1.3)
6/15/2018	Modelo de Cournot y Bertrand. Parte II.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 3 (secc. 3.1.1 y 3.1.3)
6/18/2018	Juegos dinámicos	La clase se basa en presentaciones por parte	Taller	Notas de clase.

	con información completa. Inducción hacia atrás y EPS. Quiz 2.	del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información		
6/19/2018	Modelo de Stackelber.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
6/20/2018	Juegos dinámicos con información completa. Juegos Repetidos.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
6/21/2018	Parcial 1	Parcial 1		
6/22/2018	--- NO HAY CLASE MAGISTRAL --- EL MONITOR RESOLVER A EL PARCIAL			
6/25/2018	Formación endogena de Carteles.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 14 (secc. 14.1.1 y 14.2.1-14.2.4)

		dinamice el intercambio de información		
6/26/2018	Modelos de diferenciación espacial. Parte I. Aproximación lineal de Hotelling.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 5 (secc. 5.1-5.3)
6/27/2018	Modelos de diferenciación espacial. Parte II. Aproximación circular de Salop.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 5 (secc. 5.1-5.3)
6/28/2018	Modelos de diferenciación espacial. Parte II. Aproximación vertical con demanda cubierta.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Belleflamme & Peitz (2010), cap. 5 (secc. 5.1-5.3)
6/29/2018	Juegos estáticos con información incompleta. Equilibrio Bayes-Nash. Quiz 3.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
7/3/2018	Juegos estáticos con información	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera	Taller	Notas de clase.

	incompleta. Aplicaciones.	que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información		
7/4/2018	Juegos dinámicos con información completa. Equilibrio Bayesiano Perfecto.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
7/5/2018	Juegos dinámicos con información completa. Aplicaciones.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
7/6/2018	Juegos dinámicos con información completa. Aplicaciones. Quiz 4.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.
7/9/2018	Repaso.	La clase se basa en presentaciones por parte del profesor. Se espera que la participación activa de los estudiantes dinamice el intercambio de información	Taller	Notas de clase.

7/10/2018	Parcial 2.	Parcial 2.		Notas de clase.
-----------	------------	------------	--	-----------------

Bibliografía

- [1] Belleflamme, P. y Martin Peitz (2010). *Industrial Organization: Markets and Strategies*, Cambridge University Press.
- [2] Cabral, L. (2000). *Introduction to Industrial Organization*. The MIT Press.
- [3] Carlton, D.W. y Perloff, J.M. (2004). *Modern Industrial Organization*, cuarta edición, Pearson Addison-Wesley.
- [4] Dixit, A. y Skeath, S. (2004). *Games of Strategy*, W.W. Norton & Company.
- [5] Gibbons, R. (1992). *A Primer in Game Theory*, Prentice Hall Eds.
- [6] Laffont, J.J. y Tirole, J. (2000). *Competition in Telecommunications*, Munich Lectures in Economics, CES, The MIT Press.
- [7] Motta, M. (2004). *Competition Policy: Theory and Practice*. Cambridge University Press.
- [8] Nicholson, W. (2007). *Teoría Microeconómica: Principios Básicos y Aplicaciones*, novena edición. Cengage Learning.
- [9] Osborne, M.J. (2004). *Introduction to Game Theory*. Oxford University Press.
- [10] Shy, O. (1995). *Industrial Organization*, MIT Press. 11
- [11] Tirole, J. (1988). *The Theory of Industrial Organization*, MIT Press.
- [12] Varian, H. (1992). *Microeconomic Analysis*. W.W. Norton & Company.
- [13] Varian, H. (2006). *Microeconomía Intermedia*, Antoni Bosch Editor.

Bibliografía complementaria

Para los temas relacionados con teoría de juegos se utilizarán las notas de clase escritas por el profesor.

Acuerdos de funcionamiento (Reglas de juego)

Exámenes Supletorios: Remitirse a lo establecido en el reglamento académico, Título IV-Capítulo 2 (artículos 63, 64, 65 y 66).

Revisión de Evaluaciones. Remitirse a los establecido en el reglamento académico, Título IV Capítulo 3 (artículos 67, 68 y 69).

La nota final será el máximo entre el promedio de los dos exámenes, y el promedio ponderado de los exámenes y los quices. Es decir la nota final será igual a:

$$\text{Nota final} = \max(0.5(\text{Parcial1}+\text{Parcial2}), 0.3(\text{Parcial1}+\text{Parcial2})+0.1(\text{Quiz1}+\text{Quiz2}+\text{Quiz3}+\text{Quiz4}))$$

La única manera de aprender los contenidos del curso es realizando (muchos) ejercicios. Diariamente se enviarán uno o dos ejercicios relacionados con los temas que se cubrieron en clase. Estos se resolverán con el monitor.